

Accesibilidad y Apertura

El proyecto debe permitir la accesibilidad a sus espacios y ambientes pedagógicos, de manera funcional, mediante la eliminación de barreras físicas y ofrecer a todos los usuarios una igualdad de condiciones en el espacio para la praxis educativa. (Secretaría de Educación del Distrito Capital - Alvaro, Rivera Realpe & Asociados Ltda,2000, p.24)

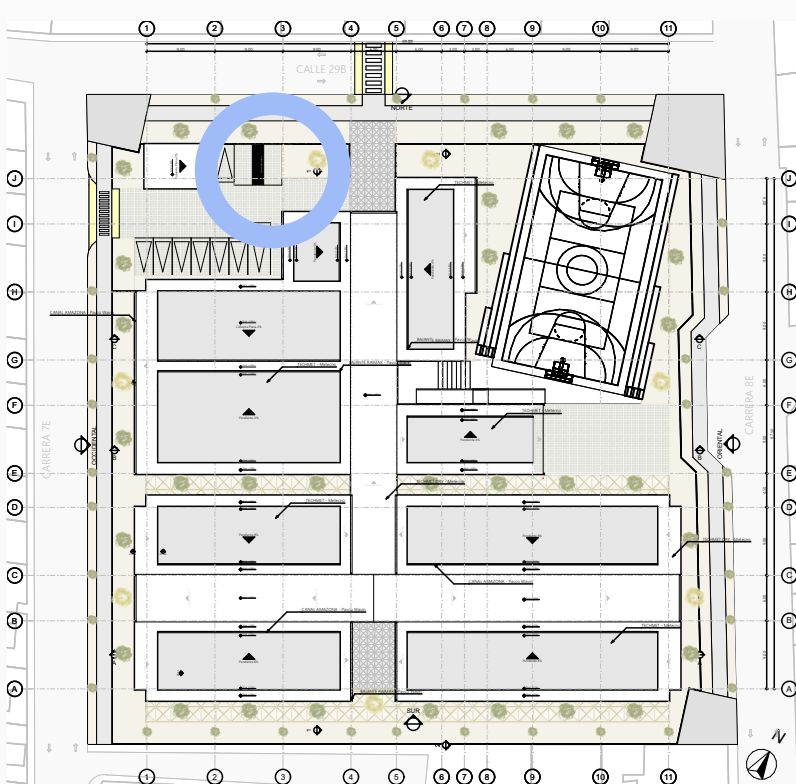
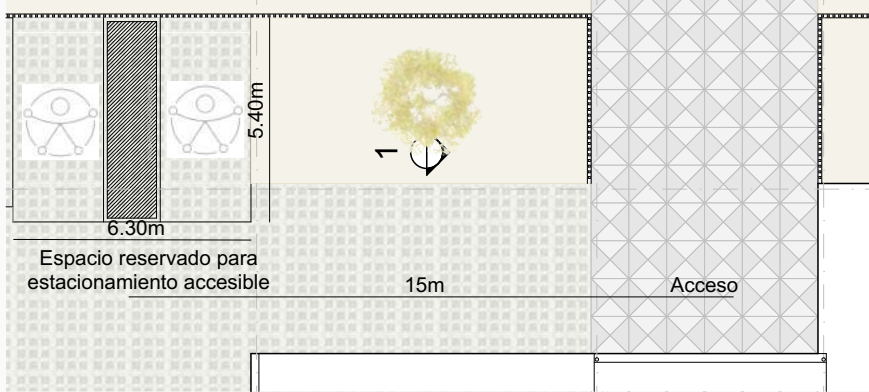
Accesibilidad al medio físico
Norma técnica colombiana NTC 6047

Parqueadero

6. Espacio reservado para estacionamiento accesible

Ubicación: Los espacios reservados para estacionamiento están ubicados lo más cerca posible al acceso del centro educativo; con una distancia de 15m, por tanto, cumple con lo recomendado de la distancia entre el espacio de estacionamiento accesible hasta la entrada principal, la cual, debe ser inferior a 50m.

Se plantean dos espacios de estacionamiento accesible con un área de transferencia compartida de 1.50m.



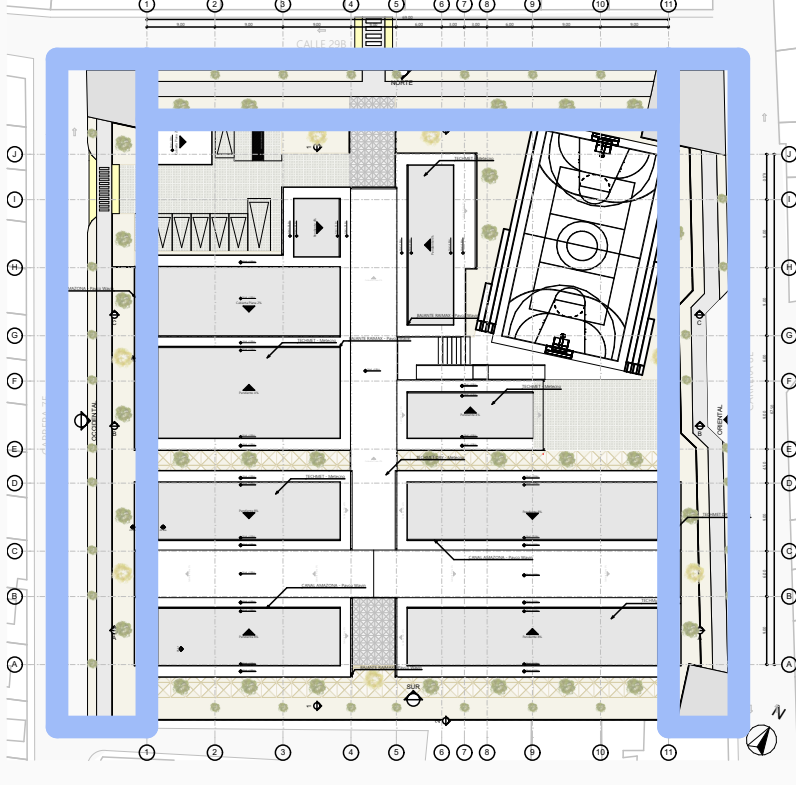
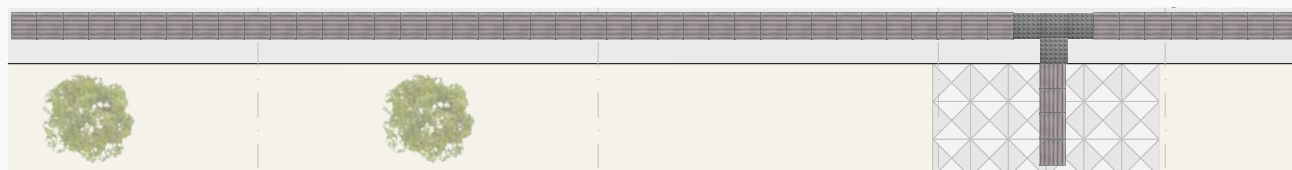
Itinerario peatonal

7.2. Senderos

El sendero es firme y con una superficie homogénea antideslizante, libre de obstáculos y barreras físicas, caracterizado por presentar una dimensión de 2m en su franja de circulación peatonal, en cumplimiento con el numeral 7.2.4, en el cual, el ancho no obstruido del sendero no debe ser inferior de 1.80m para tráfico constante en dos sentidos. A su vez cuenta con:

Patrón de atención. Patrón de alerta. Loseta táctil. Indicador táctil en la superficie peatonal que señala los puntos de decisión particulares.

Patrón de orientación. Patrón guía. Loseta táctil. Indicador táctil en la superficie peatonal que señala una dirección de desplazamiento.



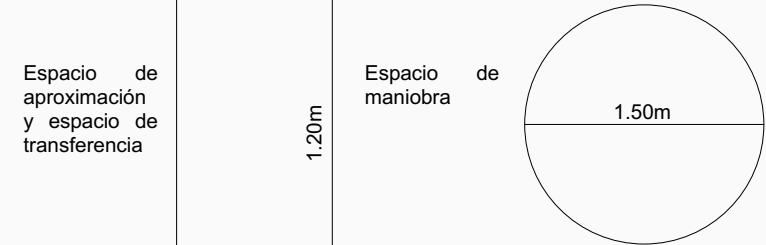
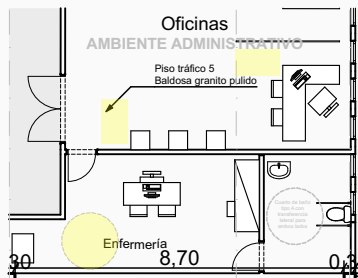
Ambientes pedagógicos

5. Requisitos técnicos para la adecuación de espacios físicos

Espacio de aproximación: Espacio mínimo libre de obstáculos, que posibilite que una persona usuaria de silla de ruedas pueda aproximarse y usar una ayuda técnica, mobiliario o equipamiento.

Espacio de transferencia: Espacio mínimo libre de obstáculos que posibilite a una persona usuaria de silla de ruedas posicionarse próxima a la ayuda técnica, mobiliario o equipamiento al cual necesita realizar una transferencia.

Espacio de maniobra: Espacio mínimo libre de obstáculos que permite inscribir un círculo de 1.50m de diámetro, con el fin de posibilitar a una persona usuaria de silla de ruedas girar y maniobrar.



Componente Técnico

Es fundamental resaltar la importancia de la correlación entre el componente técnico-constructivo y el componente formal y funcional del centro educativo, pues este aspecto trasciende de la técnica y se convierte en estética, entendiendo que aquellos elementos estructurales y no estructurales están en armonía y concordancia con la adaptabilidad arquitectónica de tipo pasiva que responde a condicionantes internas a partir de los estándares SED.

Por ende, el desarrollo del centro educativo se da a partir de las fichas técnicas y manuales técnicos respectivos a cada uno de los elementos que consolidan el aspecto técnico, siendo:

PERFILES - Acesco



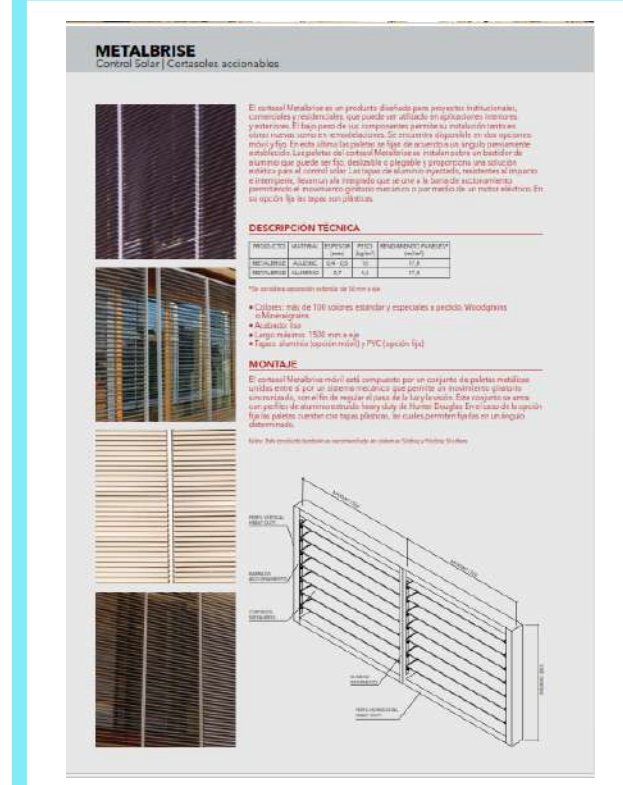
Los perfiles son elementos livianos que permiten:
Ahorro en el peso de la estructura
Sus secciones optimizan la relación resistencia-peso
Excelente acabado como elemento a la vista
Mejoran la rentabilidad eliminando la preparación de la superficie (limpieza)
Disminuye la mano de obra, tiempo, espacio y costos del proceso de pintura.

METALTUB - Acesco



Los perfiles tubulares permiten el desarrollo del sistema estructural permitiendo:
Disminución de la mano de obra, tiempo, espacio y costos del proceso constructivo en cumplimiento de la NSR-10

METALBRISE - HunterDouglas



Producto diseñado para proyectos institucionales, que puede ser utilizado en interiores y exteriores. Permite una solución técnica y estética para el control solar y ventilación. Las tapas de aluminio inyectado son resistentes al impacto e interperie, llevan un ala integrada que se une a la barra de accionamiento permitiendo el movimiento giratorio mecánico.

TECHMET DRY - Metecno



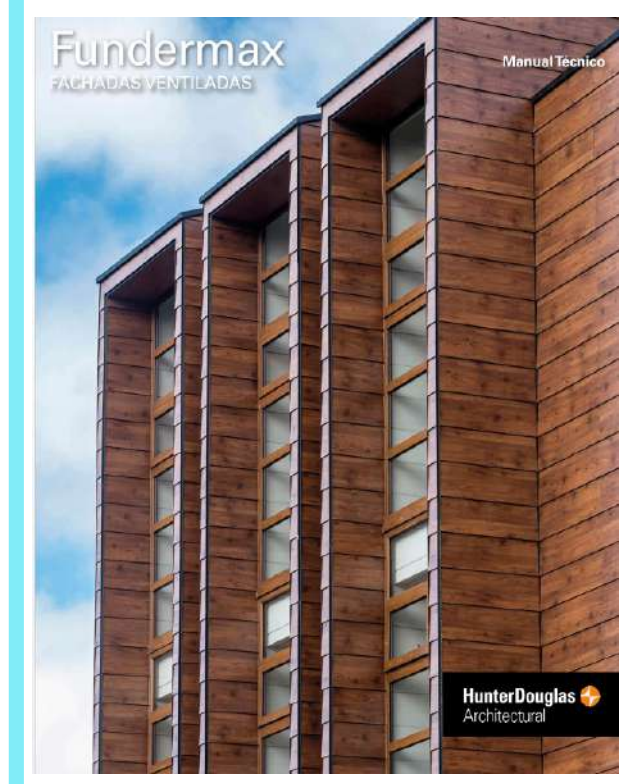
Cubierta monolítica con elevada resistencia mecánica, que ofrece mayor distancia entre apoyos estructurales. Aporta aislamiento térmico y acústico en un solo producto. Permite suprimir la instalación de cielo raso. Excelente acabado. Liviano. Pendiente mínima del 1%

TECHMET - Metecno



Cubierta monolítica con elevada resistencia mecánica, que ofrece mayor distancia entre apoyos estructurales. Aporta aislamiento térmico y acústico en un solo producto. Permite suprimir la instalación de cielo raso. Excelente acabado. Liviano. Versatilidad en colores. Opción de acabado en cara interna. Pendiente mínima del 5%

FUNDERMAX - HunterDouglas



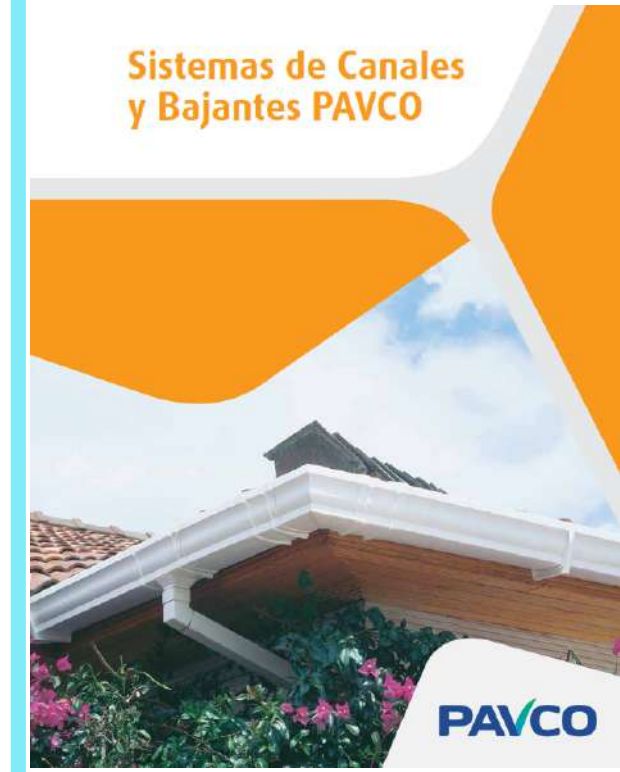
Versatilidad en el diseño apto para revestimientos duraderos con fijaciones ocultas, integrando estética y funcionalidad. Disponible en terminación lisa, con variedad en formato de colores, espesores y formatos, que permiten crear y resaltar aspectos arquitectónicos originales e innovadores. Proyectan sombra sobre la fachada y mejoran las condiciones de ventilación y humedad al interior de los recintos, además protegen al edificio de los agentes atmosféricos.

SCREENPANEL EDGE - HunterDouglas



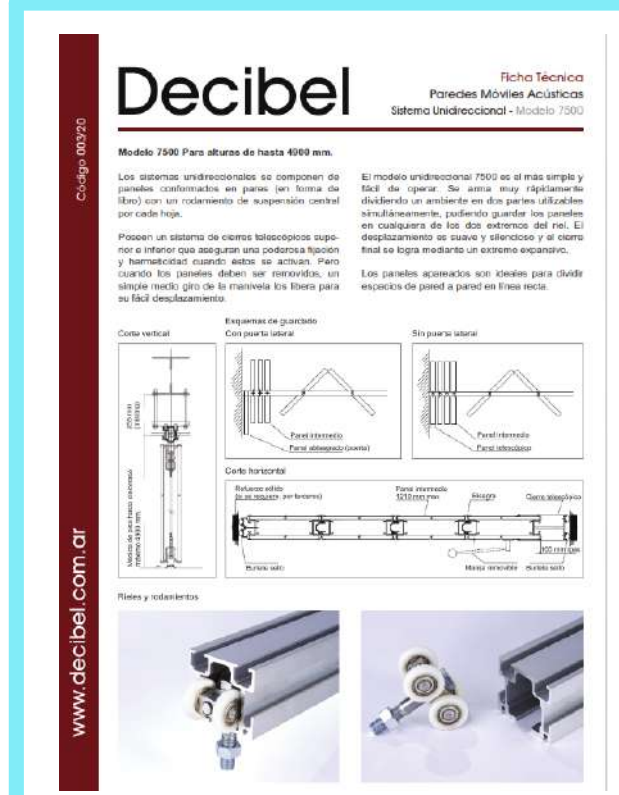
Revestimiento de fachada apto para proyectos institucionales, que mediante las combinaciones de los paneles que conforman el sistema, se logra evidenciar el principio de coordinación modular, resaltando la importancia del módulo, ritmo y repetición.

CANAL AMAZONA - PavcoWavin
BAJANTE RAIMAX - PavcoWavin



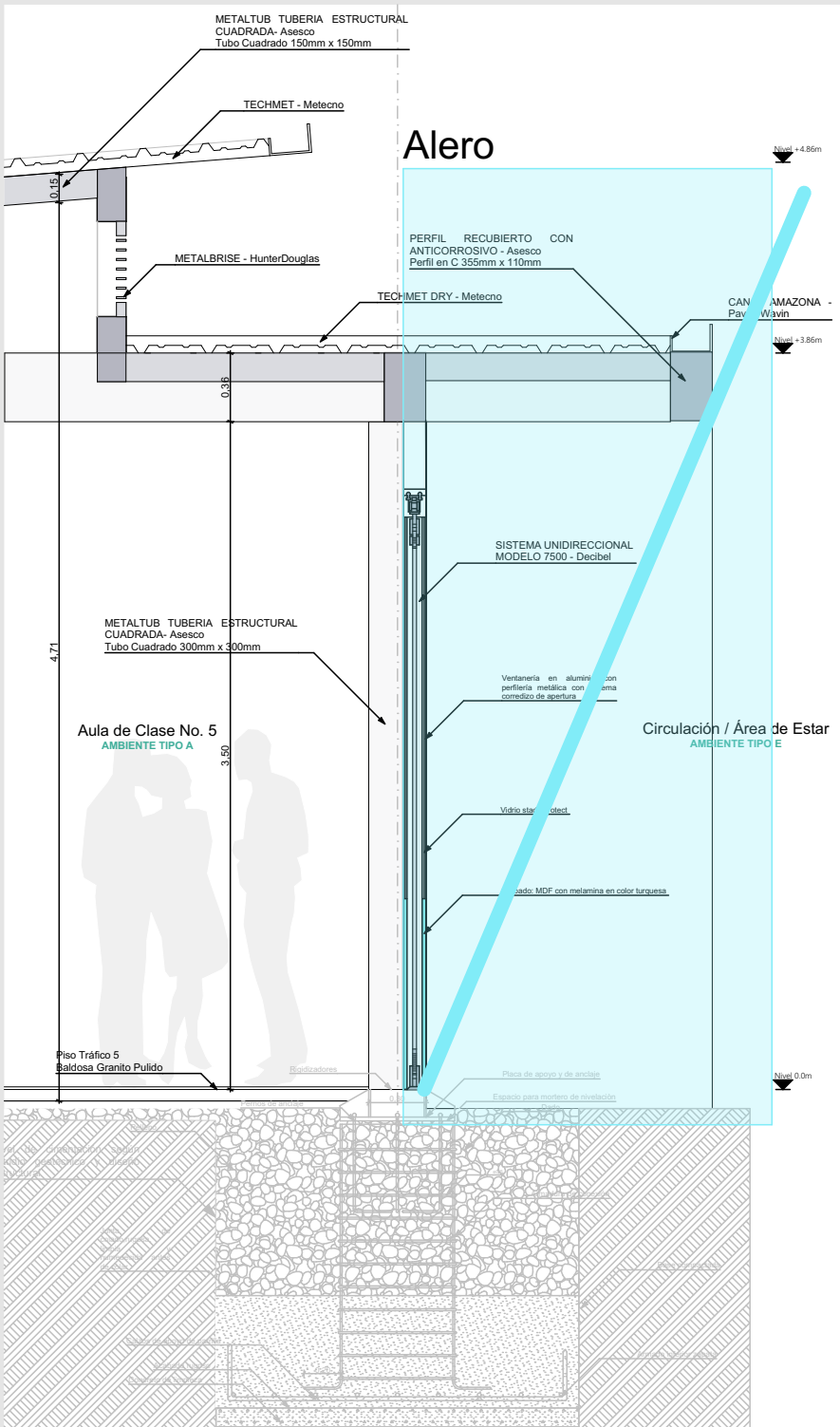
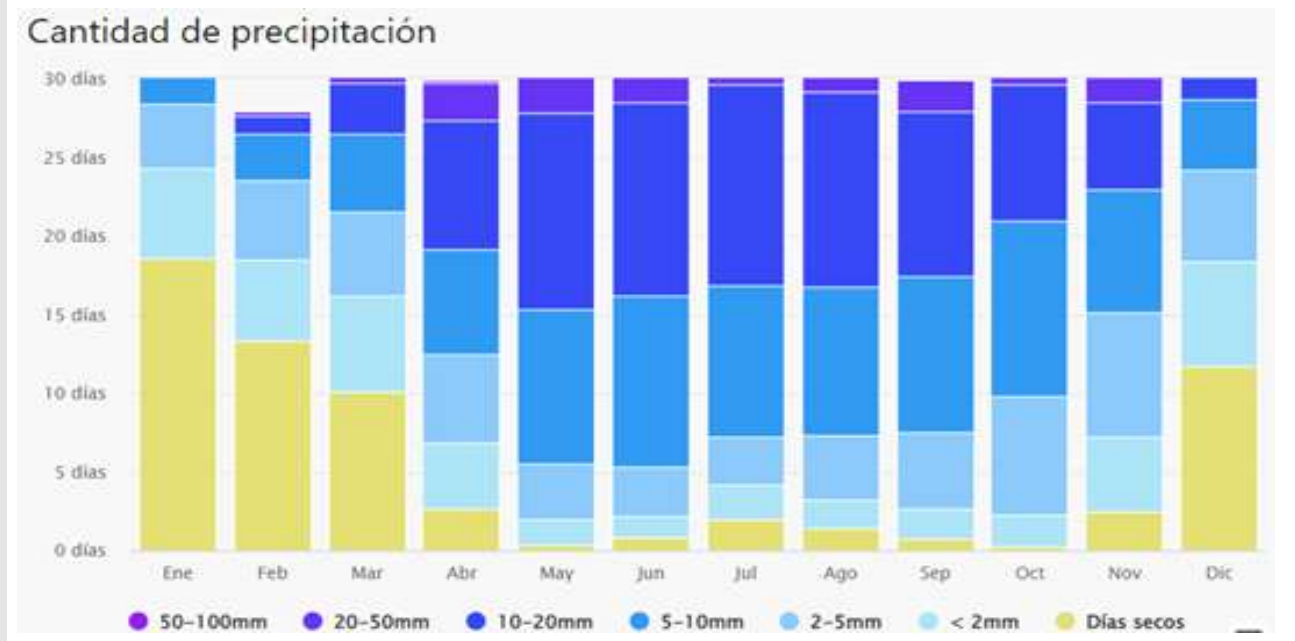
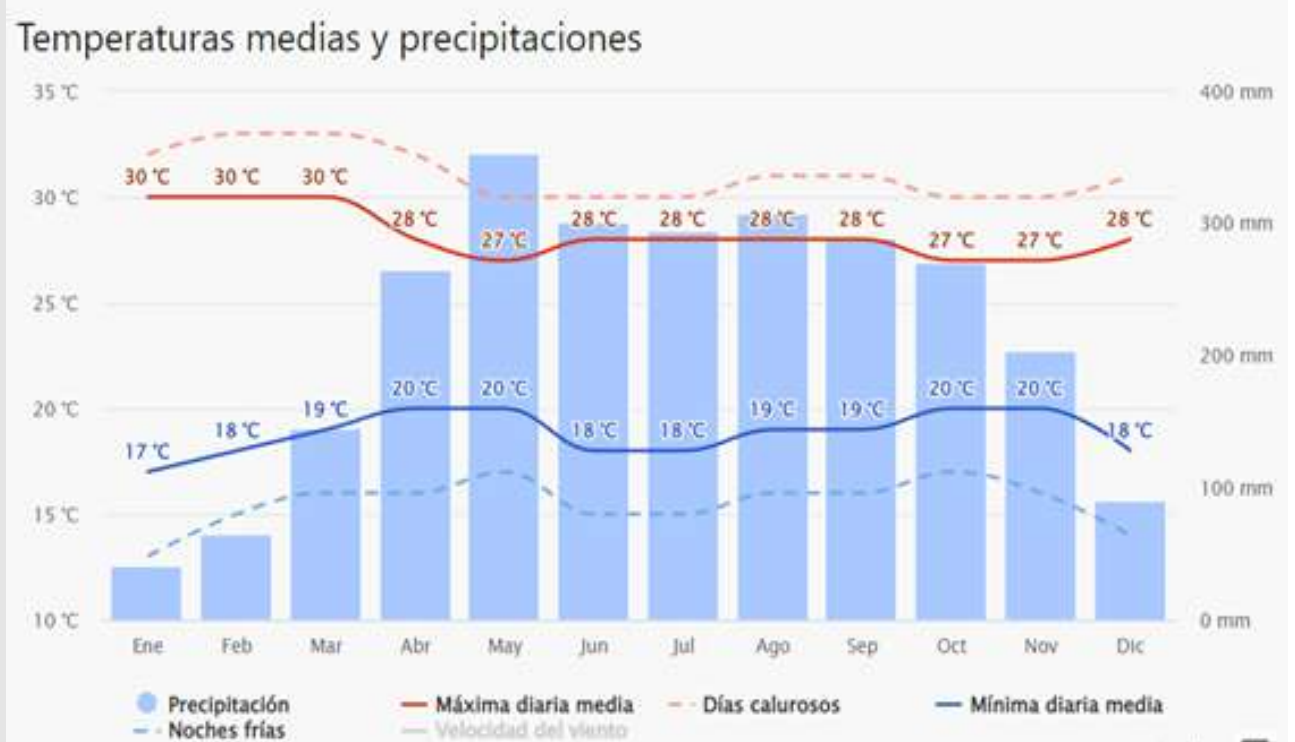
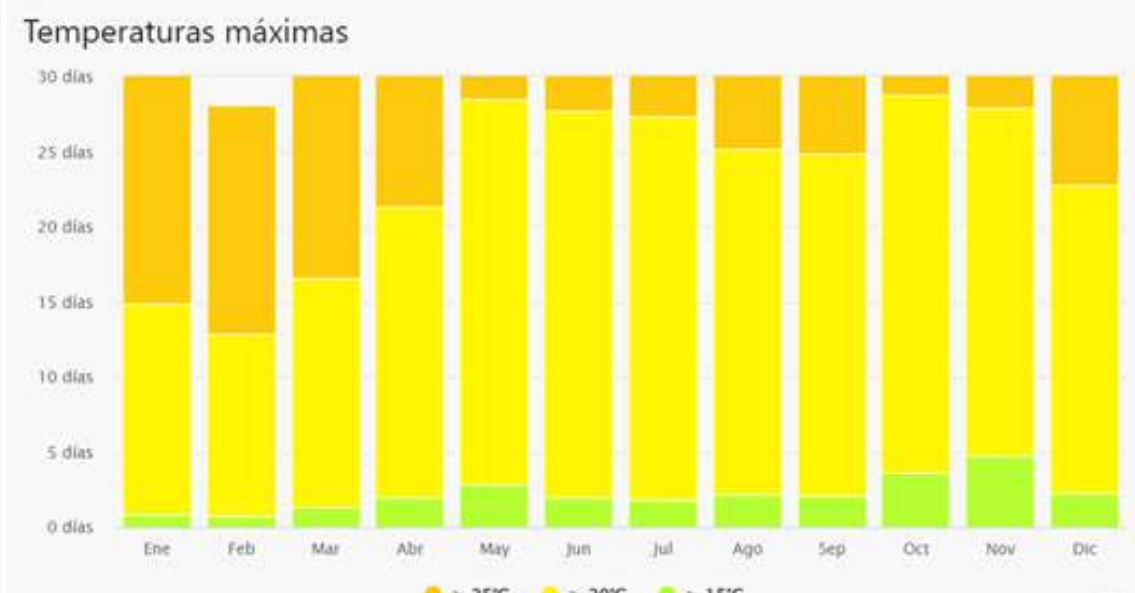
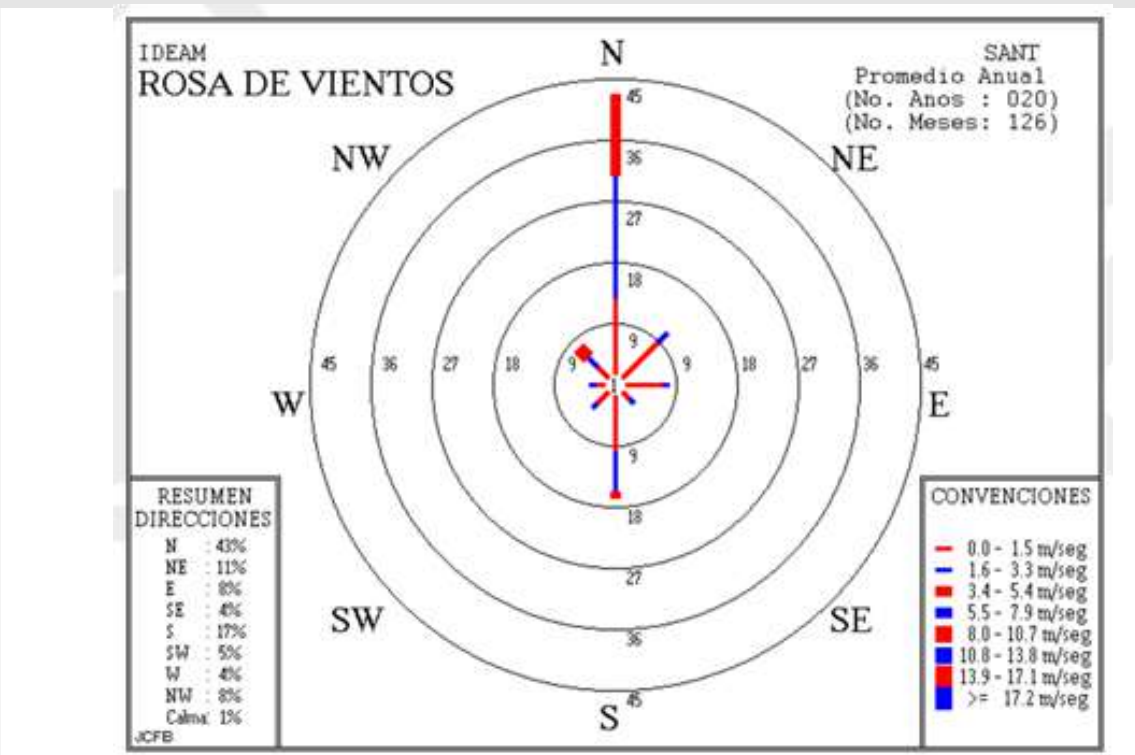
Resistentes a la corrosión. Durables. Livianos y económicos. No gotean. Uniones rápidas. Diseños especiales del perfil. Fáciles de instalar. Fáciles de limpiar. Diferentes usos y aplicaciones.

SISTEMA UNIDIRECCIONAL MODELO 7500 - Decibel



Permite la aplicación del principio de adaptabilidad arquitectónica de tipo pasiva que responde a condicionantes internas, ya que el espacio se puede configurar de acuerdo a las necesidades pedagógicas existentes.

Estrategias bioclimáticas

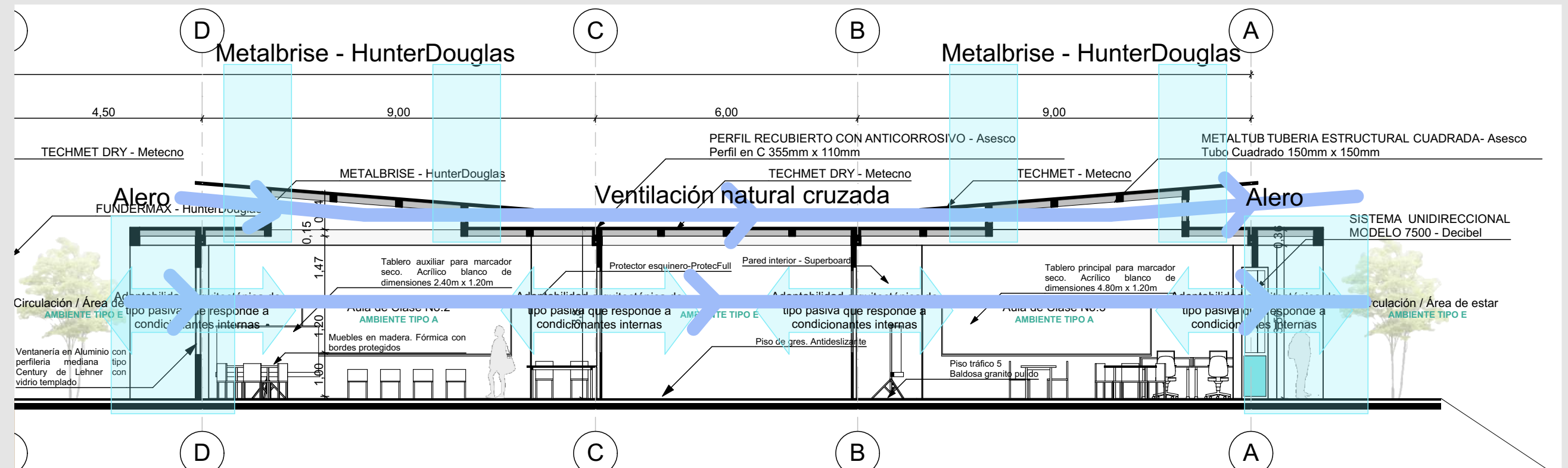


Estos datos meteorológicos permiten identificar la viabilidad y las necesidades de plantear estrategias bioclimáticas pasivas en el centro educativo, enmarcados bajo parámetros de:

Ventilación natural: Es posible gracias a la implantación del objeto arquitectónico aprovechando la dirección de los vientos, complementado con elementos técnicos (Metalbrise - HunterDouglas) que permiten el control de la ventilación en los espacios según los requerimientos de los mismos, al tener un sistema móvil de accionamiento mecánico.

Iluminación natural: Para garantizar una correcta iluminación natural, se generan superficies acristaladas que permiten el aprovechamiento de luz día para la iluminación de cada uno de los ambientes pedagógicos según sus requerimientos particulares.

Radiación solar: Se proponen estrategias como alero, uso de dobles muros que ayuden a mitigar el sobrecalentamiento e impacto en el confort térmico producto de la radiación directa sobre la fachada, y a su vez la incorporación de vegetación contribuyendo a la mejora de la calidad del aire y proporcionando sombra en los espacios de estancia.



PLANO No.

Apéndice L
Componente funcional y técnico

PLANCHA No.
12

DE
23



UNIVERSIDAD
SANTO TOMÁS

DIVISIÓN DE

ARQUITECTURA
E INGENIERÍAS

FACULTAD DE

ARQUITECTURA

ASIGNATURA

PROYECTO DE
GRADO

DIRECTOR

JORGE ALBERTO
NARVAEZ
MANRIQUE

Arq. y Mgt. Planeación Urbana y
Regional

PROYECTO

CENTRO
EDUCATIVO DE
BÁSICA
SECUNDARIA Y
MEDIA EN EL
BARRIO LA
CUMBRE

DISEÑADO POR

SILVIA FERNANDA
GARCÍA FLÓREZ
CÓDIGO 2170221

CONVENCIONES

CONTIENE
PROPUESTA ARQUITECTÓNICA
COMPONENTE FUNCIONAL Y
TÉCNICO

ESCALA

FECHA

18/10/2022

PLANO No.

Apéndice L
Componente funcional y técnico

PLANCHA No.
12

DE
23